

第 34 屆課程與教學論壇

暨靜宜大學教育研究所

「偏鄉教育發展與創新」學術研討會實施計畫

壹、學術研討會實施計畫

一、緣起與目的

長期以來，國民教育階段的教學品質一直是各界關注的焦點。十二年國民基本教育（以下簡稱十二年國教）的推動，除了在升學方式做了重大變革，教育部更希望整體國教品質能升級，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣去發展才能，最終達成適性揚才，成就每位孩子的遠景。

近年來，少子女化和都市化的現象，使得偏鄉學校的學生不斷流失，再加上地理位置偏遠、交通不便、家長經濟文化弱勢和隔代教養等原因，影響所及，造成偏鄉學校的教師流動率高，學生學習效果無法提昇。此外，在辦學上尤為難解的課題，在於有些縣市持續上演裁併小校的問題，對於弱勢學校的衝擊甚是嚴重。

分析偏鄉學校的教育困境，主要有五個方面：學校環境限制、師資來源不穩定、學生學習狀況不佳、課程與教學規劃不完善，以及學習有關資源環境欠佳。想要改善偏鄉教育問題不是一蹴可幾的，中央和地方政府必須從各面向逐步調整，尤其要考量偏遠學校的實際需求，妥善規劃細部的教育政策，才能加強教育過程機會的均等。

值得注意的是，教育部自 104 年度起啟動偏鄉教育創新發展計畫，計畫中指出未來偏鄉教育政策規劃必須納入新元素，結合大學、輔導團隊、社會企業、青年與志工資源力量，促成教育創新，提昇學生基本學力，開展學生多元智慧，以及強化學生國際視野與傳承在地文化。此外，教育部預計推動五大策略因應偏鄉教育問題，包括教師安定、行政減量、教學創新、多元交流與志工陪伴、社區協作青年返鄉等。

雖然「偏鄉教育」的理念與行動已逐漸在我國中小學開展，但仍有許多關於此主題相關之議題值得進一步探討。因此，本研討會訂定主題為「偏鄉教育發展與創新」，期望能透過此研討會提供教學研究者與實際教學者交流研究成果與心得之機會，更能在激盪與交流中，提出實用的偏鄉教育學校經營的解決策略，同時找到更適合偏鄉教師

的教學策略及提昇學習成效的方法。

二、主辦單位：靜宜大學教育研究所

協辦單位：中華民國課程與教學學會、靜宜大學師資培育中心

三、研討主題：

- (一) 偏鄉教育的理論研究。
- (二) 偏鄉教育的政策研究。
- (三) 偏鄉教育的學校經營研究與實踐。
- (四) 偏鄉教育的課程發展與實踐。
- (五) 偏鄉教育的活化教學與實踐。
- (六) 偏鄉教育的教師專業發展研究。
- (七) 偏鄉教育與師資培育(含師資職前教育、實習、在職進修)研究。
- (八) 其他與偏鄉教育相關的課題。

四、時間：105 年 6 月 18 日(星期六)

五、地點：靜宜大學主顧樓 115 會議廳

六、研討會議程：請參閱附件一。

七、研討方式：

(一) 一般論文發表

本次研討會論文採公開徵稿。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討論子題為依準，稿件交由論文審查小組審核，擇優於大會中進行口頭報告。

(二) 壁報論文

1. 投稿者投稿時可自行決定勾選論文發表類別：「一般論文發表」或「壁報論文」。
2. 礙於論文發表場次有限(僅口頭發表 18 篇，含一般論文組與研究生論文組)，未獲得於研討會中以口頭發表之一般論文，本研討會將另擇優並徵得投稿人同意，採「壁報論文」方式(張貼)發表。

八、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

九、截稿日期：105 年 4 月 15 日前以郵寄方式提交「論文全文」、「中

英文摘要」及「投稿者基本資料表」(附件二)，進行複審(郵寄以郵戳為憑)。經審查委員會審查通過者於5月2日前以e-mail方式通知，投稿者之發表方式由主辦單位決定。

附註：郵寄資料含「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料」上述資料須為【書面並附上電子檔】各一份。

十、投稿注意事項：

- (一) 若不符合撰稿之規定稿件，均不予進行審查作業。
- (二) 不符合撰稿之規定或審查未通過的稿件，一律不予退回，請自行留存備份。
- (三) 投稿人請隨文附上「投稿基本資料表」(書面並附上電子檔)。
- (四) 全程參與者將核發研習會「出席證明單」，在職教師研習時數將統一登錄於全國教師在職進修網。
- (五) 撰稿格式如附件三。

十一、來稿請寄：43301 臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號，靜宜大學教育研究所 張馨文秘書收，信封上請註明(「偏鄉教育發展與創新」學術研討會)投稿稿件字樣。

十二、研討會報名方式：

- (一) 參與對象：邀請研究此議題之學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生約 150 名。
- (二) 參加研討會報名截止日期：105 年 5 月 25 日 17:00 前至靜宜大學會議暨活動管理系統進行報名
<http://activity.pu.edu.tw/actnews/?Sn=135>。靜宜大學首頁→e 校園服務網→會議暨活動管理系統→研討會活動名稱「偏鄉教育發展與創新」全國學術研討會。
- (三) 在職教師參與本活動，會後將於全國教師在職進修網登錄研習時數。
- (四) 本活動無須繳交任何費用。

十三、成冊出版申明：

研討會結束後，將擇優進行出版，出版前寄發「接受刊登證明」及「出版同意授權書」，以利文章刊登出版。

十四、研討會相關資訊：

- (一) 研討會網址：<http://activity.pu.edu.tw/actnews/?Sn=135>
- (二) 連絡電話：04-26333588 傳真號碼：04-26336101
- (三) 聯絡信箱：hwchang3@pu.edu.tw
- (四) 聯絡人：張秘書

【附件一】「偏鄉教育發展與創新」學術研討會議程

時間：105 年 6 月 4 日(星期六)

地點：靜宜大學主顧樓 115 會議廳

時間	活動內容		
08:30~08:50	報到		
08:50~09:00	開幕式暨來賓致詞：人文暨社會科學院郭俊巖院長 來賓：中華民國課程與教學學會黃政傑理事長、張芬芬秘書長 主持人：靜宜大學教育研究所吳俊憲所長		
09:00~09:30	靜宜大學 104 學年認養偏鄉小學實驗試點學校典範計畫成果發表會 發表人：靜宜大學師資培育中心主任暨教育研究所所長吳俊憲教授		
09:30~10:30	專題演講：偏鄉教育何去何從 演講人：靜宜大學教育研究所黃政傑講座教授		
10:30~10:40	茶敘時間/壁報論文觀摩與交流時間		
10:40~12:10	論文發表 1-1 (一般論文組)	論文發表 1-2 (一般論文組)	論文發表 1-3 (研究生組)
12:10~13:10	午餐、休息		
13:10~14:40	論文發表 2-1 (一般論文組)	論文發表 2-2 (研究生組)	論文發表 2-3 (研究生組)
14:40~14:50	茶敘/壁報論文觀摩與交流時間		
14:50~16:20	議題評論：偏鄉教改的省思與展望 主持人：靜宜大學教育研究所黃政傑講座教授 討論人 1：臺北市立大學學習與媒材學系葉興華教授 討論人 2：國立嘉義大學教育學系陳聖謨教授 討論人 3：國立屏東大學教育學系陳枝烈教授 討論人 4：國立暨南大學國際文教與比較教育學系洪雯柔教授		
16:20~16:30	閉幕式 主持人：靜宜大學師資培育中心主任暨教育研究所所長吳俊憲教授		

※論文發表每一人(場)30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，報告者 10 分鐘，論文討論人 10 分鐘，現場問答 5 分鐘。

【附件二】

投稿基本資料表

「偏鄉教育發展與創新」學術研討會			
論文題目			
投稿類別 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般論文稿件 <input type="checkbox"/> 壁報論文稿件		
投稿子題 (請勾選， 可複選)	<input type="checkbox"/> 偏鄉教育的理論研究。 <input type="checkbox"/> 偏鄉教育的政策研究。 <input type="checkbox"/> 偏鄉教育的學校經營研究與實踐。 <input type="checkbox"/> 偏鄉教育的課程發展與實踐。 <input type="checkbox"/> 偏鄉教育的活化教學與實踐。 <input type="checkbox"/> 偏鄉教育的教師專業發展研究。 <input type="checkbox"/> 偏鄉教育與師資培育(含師資職前教育、實習、在職進修)研究。 <input type="checkbox"/> 其他與偏鄉教育相關的課題。		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	住家或辦公室電話：		
	行動電話：		
最高學歷			
E-Mail	(請勿填寫 hotmail)		
通訊地址	□□□-□□		
備註	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。		
	論文發表者親自簽名： <div style="text-align: right;"> 民國 年 月 日 </div>		

【附件三】

投稿須知

- 一、請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、正文(含空白、圖、表)、參考文獻、英文摘要與英文關鍵字。
- 三、審稿：本研討會論文依規定程序審查，通過後使得於本研討會發表。文稿接受與否將於 105 年 5 月 1 日在本網站公告，並個別通知。
- 四、論文格式請採 APA 最新版格式撰寫。
- 五、投稿請用 WORD 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，以每頁 29 行，每行 35 字為原則（固定行高 23pt），相關論文格式如下：

（一）首頁

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者

服務機關單位（或就讀學校） 職稱(標楷體、置中、字型 12)

摘要(標楷體、置中、字型 14)

內容文字（新細明體、Time New Roman，字型 12）

關鍵字：標楷體、粗體、內容字型 12 號

-----正文請插入分頁換新頁撰寫

（二）內文

壹、○○○（標楷體、置中、粗體、字型 18）

一、○○○（新細明體、頂格排列、粗體、字型 16）

（一）○○○（新細明體、頂格排列、粗體、字型 14）

1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型 14）

內容文字（新細明體、Time New Roman、退二格排列、字型 12）

-----參考文獻請插入分頁換新頁撰寫

（三）參考文獻

1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式可參閱 APA(2001)體例。