

## 2017 年第 37 屆課程與教學論壇議程

會議主題：「從九年一貫到十二年國教：承續與變革」

時間：106 年 12 月 2 日（六）09:00-17:30

地點：國立臺北教育大學篤行樓

時間	活動內容	地點
9:00-9:10 (每位 2 分鐘)	開幕式	Y601
	主席致歡迎詞：林佩璇（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授兼所長） 貴賓致詞： 張新仁 國立臺北教育大學校長 張芬芬 中華民國課程與教學學會理事長 黃政傑 靜宜大學教育研究所終身榮譽教授 歐用生 國立臺北教育大學名譽教授	
9:10-10:40	主題論壇 A 校本課程發展：從特色課程到校訂課程的演化	Y601
	主持人：歐用生（國立臺北教育大學名譽教授） 1. 引言人：周淑卿（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授） 2. 引言人：陳佩英（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所副教授） 3. 引言人：范信賢（前國家教育研究院課程及教學研究中心研究員）	
10:40-10:50	茶敘	
10:50-12:10	論文發表(一)	Y601

	<p><b>主持人：</b>黃嘉雄（南臺科技大學教育領導與評鑑研究所教授）</p> <p><b>討論人：</b>范信賢（前國家教育研究院課程及教學研究中心研究員）</p> <p><b>發表人</b></p> <p>1. 單文經（中國文化大學師資培育中心教授）</p> <p>題目：我看兩位實驗教育先行者的課程理念與作法</p> <p>2. 薛雅慈（淡江大學教育政策與領導所副教授兼所長）</p> <p>題目：從校本課程、特色課程，到校訂課程：談高中邁向十二年國教課綱的課程設計轉變</p> <p>3. 王前龍（國立臺東大學教育學系副教授）</p> <p>題目：從九年一貫到十二年國教課綱中的原住民族教育：從自由主義、多元文化邁向民族自治</p>	
	<p><b>主持人：</b>張嘉育（國立臺北科技大學技術及職業教育研究所教授）</p> <p><b>討論人：</b>李文富（國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員）</p> <p><b>發表人：</b></p> <p>1. 王俊斌（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授）</p> <p>題目：素養、能力與學生學習</p> <p>2. 黃彥文（國立臺南大學教育學系助理教授）</p> <p>題目：邁向「素養導向課程設計」：從「知識的統整」到「存有的統整」</p> <p>3. 曾子旂（國立中正大學教育學研究所課程博士班）</p> <p>題目：PBL 課程設計對實踐 12 年國教核心素養轉化課程之評析</p>	Y304
	<p>研究生論壇（一）</p>	
	<p><b>主持人：</b>李崗（國立東華大學教育與潛能開發學系副教授）</p> <p><b>討論人：</b>楊俊鴻（國家教育研究院課程及教學研究中心助理研究員）</p> <p><b>發表人：</b></p> <p>1. 翁榮杉（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所碩士生）</p> <p>題目：六頂思考帽應用於輔導活動課程以提升國中生思考解決問題能力之研究</p> <p>2. 薛夙芬（國立中正大學教育學研究所博士生）</p> <p>題目：朗朗上口是理解的必須還是必然</p> <p>3. 劉志峯（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所博士生）</p> <p>題目：臺日生活課程教科書探索之旅</p>	Y305

12:10-13:00	午餐	
13:00-14:30	主題論壇 B 學科素養與核心素養的聯繫	Y601
	<p>主持人：黃政傑（靜宜大學教育研究所終身榮譽教授）</p> <p>1. 引言人：單維彰（國立中央大學數學系副教授）</p> <p>題目：數學素養與核心素養的聯繫</p> <p>2. 引言人：劉漢初（前國立東華大學中國語文學系副教授）</p> <p>主題：以未來為目標的現階段語文教學</p> <p>3. 引言人：林永豐（國立中正大學師資培育中心主任）</p> <p>主題：領域內與跨領域素養的區別</p>	
14:30-14:40	中場休息	
14:40-16:00	論文發表(二)	Y601
	<p>主持人：方志華（臺北市立大學學習與媒材設計學系教授）</p> <p>討論人：李崗（國立東華大學教育與潛能開發學系副教授）</p> <p>發表人：</p> <p>1. 陳琦媛（中國文化大學師資培育中心副教授）、 張民杰（國立臺灣師範大師培處教授）、 單文經（中國文化大學師資培育中心教授）</p> <p>題目：大學課堂的教師教學、學生學習與咱仨</p> <p>2. 何雅芬（國立臺灣師範大學師資培育學院兼任助理教授）</p> <p>題目：十二年國民基本教育核心概念融入大學師資培育課程之研究</p> <p>3. 王郁雯（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所博士）</p> <p>題目：核心素養的課程轉化探究：一位教保員的實踐</p>	

	<p><b>主持人：</b>葉興華（臺北市立大學學習與媒材設計學系教授）</p> <p><b>討論人：</b>楊宏琪（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所博士）</p> <p><b>發表人：</b></p> <p>1. 游可如（國立東華大學教育與潛能開發學系教育研究所課程與教學組博士班博士生）、 李國民（國立東華大學教育與潛能開發學系多元文化教育研究所博士班博士生）</p> <p><b>題目：</b>十二年國教前導學校之校訂課程轉化與實踐的經驗~後現代課程觀的分析</p> <p>2. 李建彥（國立中正大學教育學研究所博士生）</p> <p><b>題目：</b>以 CIPP 評鑑模式解析一所偏鄉小校進行創新素養導向校訂課程之研究</p> <p>3. 郭家華（國立臺南大學教育學系課程與教學研究所博士生）</p> <p><b>題目：</b>國民小學閩南語教學實施現況、困境與因應策略之研究：以十二年國民教育課程綱要核心素養為依據</p>	Y304
	<p style="text-align: center;"><b>研究生論壇（二）</b></p> <p><b>主持人：</b>林永豐（國立中正大學師資培育中心主任）</p> <p><b>討論人：</b>蔡欣珩（國立臺北教育大學特殊教育學系助理教授）</p> <p><b>發表人：</b></p> <p>1. 吳尚達（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所碩士生）</p> <p><b>題目：</b>差異化教學應用於英語讀寫補救教學對學生學習成就與學習動機之影響</p> <p>2. 吳美瑤（國立中正大學教育學研究所博士生）</p> <p><b>題目：</b>故事呈現方式對幼兒理解之影響研究</p> <p>3. 尤四維、李康莊（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所博士生、基隆市銘傳國民中學教師）</p> <p><b>題目：</b>說好的未來，約定的承諾-基隆市快樂國中數學領域教育會考減C成效分析</p>	Y305
16:00-16:10	<b>茶敘</b>	
16:10-17:30	<b>論文發表(三)</b>	

	<p><b>主持人：</b>王俊斌（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授）</p> <p><b>討論人：</b>林吟霞（臺北市立大學學習與媒材設計學系副教授）</p> <p><b>發表人：</b></p> <p>1. 林子玉（臺北市建安國小教師） 題目：國語文核心素養導向教學設計與實踐</p> <p>2. 林思吟（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所碩士生） 題目：學習空間裡的推手：STEAM、Maker 還是素養導向？</p>	Y601
	<p><b>主持人：</b>許宏儒（國立中央大學學習與教學研究所暨師資培育中心助理教授）</p> <p><b>討論人：</b>黃瑄怡（國立臺灣師範大學教育學系博士後研究員）</p> <p><b>發表人：</b></p> <p>1. 周玉秀（國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導中心副教授）、 楚穆穆（國立臺北教育大學兒童英語研究所碩士生） 題目：課程解構與重構- 混齡教學個案研究</p> <p>2. 楊宏琪（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所博士） 題目：德勒茲「差異」哲學論教師專業發展：胚胎、綿延與創新</p> <p>3. 謝怡婷（國立彰化師範大學教育研究所研究生） 題目：學生當家：學思達教學法研究的回顧與展望</p>	Y304
	研究生論壇（三）	
	<p><b>主持人：</b>黃永和（國立臺北教育大學教育學系副教授）</p> <p><b>討論人：</b>王郁雯（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所博士）</p> <p><b>發表人：</b></p> <p>1. 林欣樺（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所碩士生） 題目：翻轉教室中學生自主學習之探討-大學英文系文學課的翻轉個案研究</p> <p>2. 王文志（國立中正大學教育學研究所博士生）、陳雅俐（國立中正大學教育學研究所碩士生） 題目：體驗學習融入國小五年級作文教學之研究</p> <p>3. 黃燕娣（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所博士生） 題目：高中理科生數理科課業任務價值之混合方法研究</p>	Y305
17:30-	閉幕式	Y601

	<p>主持人：林佩璇（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授兼所長）</p>	
--	---	--

閉幕暨第38屆課程與教學論壇交接儀式