

【課程與教學季刊】

撰寫體例及格式

2015年12月修訂

壹、 章節層次

壹、
一、

(一) 括號為全形新明細體

1.

(1) 括號為全形新明細體

①

貳、 標點符號

請用新式標點符號。「」用於平常引號；『』用於引號中的引號；《》用於書名；〈〉用於篇名或論名。惟正文中，古籍書名與篇名連用時，可省略篇名符號，如《淮南子·天文篇》。

參、 凡人名、專有名詞之外來語，請以括弧（）加註原文。凡引註的年代一律標以西元。

肆、 圖表呈現方式

以全文為單位編號，編號以阿拉伯數字撰寫，之後空一格加上圖表標題。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。圖表一律用黑白圖檔，不可用彩色圖檔。

伍、 參考文獻標註格式

依 APA 手冊 (American Psychological Association, 2009. *Publication manual of the American Psychological Association*, 6th ed. Washington, DC: Author) 所訂格式。

一、 文中簡註格式

本節「引用」一詞係指參考 (reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼 (參見下文說明)。倘係直接引用 (quotation)，則直接引用部分需加引號 (40 字以內時)，或全段縮入兩格 (40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，2005，頁3)，或 (Watson, 1918, p.44)。

(一) 引用論文時：

1. 根據艾偉 (1995) 的研究.....
2. 根據以往中國學者 (艾偉，1995) 的研究.....
3. 根據 Watson (1913) 的研究.....

- 4.根據以往學者 (Thorndike, 1949; Watson, 1932) 的研究.....
- (二) 引用專書時：
- 1.艾偉 (1995) 曾指出.....
 - 2.有的學者 (艾偉, 1995) 認為.....
 - 3.Watson (1925) 曾指出.....
 - 4.有的學者 (Watson, 1925) 認為.....
- (三) 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時, 請在年代後用 a、b、c 等符號標明, 例如: (艾偉, 1995a), 或 (Watson, 1918a)。文末參考文獻寫法亦同。
- (四) 如引用同一作者在不同年度的作品時：
- 1.學者黃政傑 (1987、1989、1991) 認為.....
 - 2.學者 Apple (1979, 1986, 1996) 曾指出.....
- (五) 一位以上五位 (含) 以下作者時, 第一次引用請列出所有作者, 之後僅列出第一作者, 六位 (含) 作者以上, 僅需列出第一作者：
- 1.有的學者 (譚光鼎、劉美慧、游美惠, 2001) 認為... (譚光鼎等, 2001) ...
 2. (Bowe, Ball, & Gold, 1992) (Bowe et al., 1992)

二、文末列註格式：

- (一) 如中英文資料都有, 中文在前, 英文 (或其他外文) 在後。
- (二) 中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序, 英文則按姓氏之字母先後為準。
- (三) 請在中文書名、中文期刊論文名稱及卷數採用黑體。請參閱(八)實例 1.(1)、2.(1)和 3.(1)。
- (四) 外文書名與論文名稱, 其全名之第一字母須大寫外, 其餘皆小寫。請參閱(八)實例 1.(2)和 2.(2)。
- (五) 請將外文書名排印成斜體字。請參閱(九)實例 1.(2), 和 2.(2)。
- (六) 外文期刊須寫全名, 重要字母均須大寫, 並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱(八)實例 3.(2)和 3.(3)。
- (七) 關於編輯、翻譯的書籍, 及學位論文、網路資料之列註體例, 請參考(八)實例 4、5、6、7、8。
- (八) 實例：
 - 1.書籍的作者僅一人時：

蘇薌雨 (1960)。心理學新論。臺北市：大中國。

Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York, NY: McGraw-Hill.
 - 2.書籍的作者為二人或二人以上時：

楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園 (1978)。社會及行為科學研究法。臺北市：東華。

- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. New York, NY: Harper & Row.
3. 期刊論文：
蘇建文（1978）。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11，25-35。
Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 5(20), 158-177.
Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher-competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 7(1), 14-18.
4. 編輯的書籍：
林清江主編（1981）。比較教育。臺北市：五南。
Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English as a second language*. New York, NY: Praeger.
5. 編輯書籍中之一章/篇：
黃政傑、張嘉育（2005）。社會價值重建課程理念與改革途徑。載於中華民國課程與教學學會主編，社會價值重建的課程與教學（頁 1-19）。高雄市：復文。
Kahn, J. V. (1984). Cognitive training and its relationship to the language of profoundly retarded children. In J. M. Berg (Ed.), *Perspectives and progress in mental retardation* (pp. 211-219). Baltimore, MD: University Park.
6. 翻譯的書籍：
黃光雄編譯（1989）。教育評鑑的模式（D. L. Stufflebeam 和 A. J. Shinkfield 原著，1985 年出版）。臺北市：師大書苑。
Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action* (T. McCarthy, Trans.). Boston, MA: Beacon Press. (Original work published 1981)
7. 學位論文：
(1) 中文學位論文格式（來自收取費用之資料庫）
歐用生（1990）。我國國民小學社會科「潛在課程」分析（國立臺灣師範大學教育研究所博士論文）。取自臺灣博碩士論文系統。（系統編號 078NTNU2331019）
(2) 中文學位論文格式（來自學校資料庫）
王玉麟（2008）。邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究（臺北市立教育大學教育學系博士論文）。取自 <http://163.21.239.2.autorpa.tmu.edu.tw:81/cgi-bin/cdrfb3/tmtcgswb.cgi?o=dtmtccdr>
(3) 中文學位論文格式（未出版之個別學位論文）
歐用生（1990）。我國國民小學社會科「潛在課程」分析（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學教育研究所，臺北

市。

(4) 英文學位論文格式 (來自收取費用之資料庫)

McNiell, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and Theses database. (UMI No. 1434728)

(5) 英文學位論文格式 (來自學校資料庫)

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd>

(6) 英文學位論文格式 (DAI 論文摘要)

Applebaum, L. G. (2005). *Three studies of human information processing: Texture amplification, motion representation, and figure-ground segregation*. Dissertation Abstracts International: Section B. *Sciences and Engineering*, 65(10), 5428.

(7) 英文學位論文格式 (美國國內, 未出版之個別學位論文)

Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Norma-weight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia.

(8) 英文學位論文格式 (美國以外之地區, 未出版之個別學位論文)

Almeida, D. M. (1990). *Fathers' participation in family work: Consequences for fathers' stress and father-child relations* (Unpublished master's thesis). University of Victoria, Victoria, British Columbia, Canada.

8. 網路資料：當不知出版年代時，中文以 (無日期) 英文以 (n.d.) 標示：

林清江 (無日期)。國民教育九年一貫課程規劃專案報告。取自 <http://www.mihjh.cyc.edu.tw/wwwsearch/%E4%B9%9D%E5%B9%B4%E4%B8%80%E8%B2%AB/9class.htm>

Newman, K. (n.d.). *A pilot systematic review and meta-analysis of the effectiveness of problem based learning, learning, teaching support network-01 special report 2*. Retrieved from http://www.ltsn-01.ac.uk/docs/pbl_report.pdf